

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61»

г.о Самара

# Авторские дидактические игры из фетра

Батенкова С.А.

2023 г.

# Дидактические игры из фетра на сенсорное развитие: «Милашки-развивашки»

## ЦЕЛЬ:

-Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста посредством развивающих игр.

## ЗАДАЧИ:

-Вызывать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию : наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами.

-Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине.

-Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику рук, способствовать развитию тактильных анализаторов.

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

Актуальность данной разработки заключается в том, что развитие происходит через включение ребенка в совместно организованную деятельность со взрослым, учитывая возрастные особенности. Ведь именно развивающая игра - одна из форм практического мышления, которая ведет к повышению интеллектуальных и сенсорных способностей детей. Дети развиваются наилучшим образом, когда они действительно увлечены процессом с красочным разнообразным материалом. А это объективно подталкивает к поискам, как традиционных , так и нетрадиционных игровых приемов и средств в работе с детьми.

Это натолкнуло меня на мысль изготовить предметы из фетра. Благодаря этому, дети развивают тактильные ощущения, мелкую мускулатуру рук, знакомятся с формой и цветом предметов. Навыки, полученные в данных играх, дети могут в дальнейшем использовать применять на практике.

Почему именно из фетра? Фетр стал популярным материалом неслучайно:

-Игрушки получаются очень яркие, универсальные, мягкие и приятные на ощупь;

они безопасны.

- Можно изготавливать любые сюжеты и картинки.

- Изделия носят различный уровень сложности игры.

- Они легкие и компактные .

Особенно изделия из фетра нравятся маленьким деткам. Из этого материала можно сшить все, что угодно. Я предлагаю изготовить вот такие яркие и красочные предметы своими руками:





## 2. Дидактическая игра « БАБОЧКА НАЙДИ СВОЙ ЛИПЕСОК »

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- закреплять цвета( желтый, зеленый, голубой,синий, розовый);
- обучать описывать цветок и описывать бабочку;
- включать детей в активную деятельность с предметами.

Ход игры:

Педагог вместе с детьми рассматривают цветок , называют цвет каждого листочка в отдельности . Для этого воспитатель использует бабочку: определив схожий цвет предлагает детям посадить бабочку на лепесток такого же цвета поочередно, сопровождая действия текстом: Посади желтую бабочку на желтый листочек, и т.д. Можно прочесть стихотворение:

- Над цветочками порхает, кто красавицу не знает?
- Ее крылья расписные, ее танцы заводные.



### 3. Дидактическая игра «Едет машина по дорожке...»

#### Задачи:

- развивать у детей восприятие и формирование представлений о внешних свойствах машины.
- изучение длины (длинная дорога и короткая дорога);
- учить правильно находить и называть предметы цвета машины и дороги, упражнять в их названии;
- при помощи воспитателя принимать игровую задачу и действовать в соответствии с ней.

#### Ход игры:

Воспитатель показывает ребенку машину желтого цвета и выбирает желтую длинную дорожку, по которой отправится в путь машина, затем меняет длину дороги, но сохраняя ее цвет, показывая отличие длины. Напевая песенку

-Мы едем, едем, едем на желтенькой (синенькой) машине...

По длинненькой (коротенькой) дорожке мы едем на машине...



#### 4. Дидактическая игра « Огород»

Задачи:

- знакомить детей с овощами, фруктами и ягодами и выполнять действия с ними;
- учить ,где растут овощи,фрукты и ягоды(на дереве,на кустике,на земле,в земле)
- развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Воспитатель показывает фрукт и задает вопрос:

Что это? (яблоко); Где растет? (на дереве)

называет и располагает на дереве . Предлагает сделать то же самое ребенку. Во время игры педагог постоянно закрепляет название овощей,фруктов,ягод и где что растет.



#### 5. Дидактическая игра «Светофор»

##### Задачи:

- учить правилам ПДД ,какую роль выполняет светофор,значение цветов.
- учить детей прикреплять в правильном порядке;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать навыки счета( один , два,три);
- закрепить знания о цвете( красный,желтый и зеленый);
- закрепление о ориентировании в пространстве.(верх,середина,низ)
- использовать разнообразные игровые действия,называть их в ответ на вопрос воспитателя.

##### Ход игры:

Воспитатель показывает цвета светофора ,располагая в правильном порядке,ребенок повторяет.Затем в неправильном порядке,ребенок ищет ошибку и исправляет ее.



6. Дидактическая игра с прищепками «Что не хватает?»

Задачи:

-учить подбирать подходящие соответствующие по цвету прищепки, прищепляя их к фигуре (солнцу-лучи; тучке-капли; кактусу -колючки; осминогу-щупальца).

-развивать глазомер и координацию движения рук;

-рассматривать эмоции и повторять их.(фигурки с разными эмоциями)

Ход игры:

Воспитатель показывает веселое, желтое солнышко, предлагает ребенку улыбнуться, как солнышко, задает вопрос:

Что это?(солнышко); Какого цвет?(желтое); Что не хватает солнышку? (лучиков)

Ребенок берет прищепки соответствующего цвета и прищепляет к предмету.



7.Дидактическая игра « Будем готовить!»

Задачи:

-учить различать полезую и вредную пищу;

-продолжать знакомить с внешним видом разнообразных продуктов ;

-создавать положительное эмоциональное отношение к выполнению задания ;

Ход игры:

1 вариант:

Воспитатель предлагает приготовить завтрак, называя продукт кладет на тарелочку, ребенок собирает такой же, либо на свой выбор и проговаривается, каждый продукт из чего сделан, какой формы, какого цвета, чем полезен продукт и т.д.

2 вариант:

Воспитатель предлагает сделать "Пиццу", выбрав те ингредиенты, которые нравятся. Ребенок берет кусочек теста и добавляет на свое усмотрение продукты.



Вышеуказанные игры организуются и проводятся под руководством воспитателя с подгруппой

детей (3-4 ребенка) или индивидуально с 1 ребенком.

Это лучший способ развития и закрепления сенсорных навыков у детей младшего возраста. Ведь дидактическая игра для малышей является и игровым методом обучения, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка.

Поэтому, считаю, что данное дидактическое пособие играет большую роль в овладении детьми сенсорными способностями. И чтобы решить эту задачу, я и в дальнейшем буду максимально заинтересовывать детей, привлекать их внимание к изготовленным играм.

В перспективе я планирую и дальше работать над данной темой. А для этого буду продолжать изготавливать игры из фетра с другими сюжетами и использовать их в своей работе для сенсорного развития наших малышей.